

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МБУ ДО ДМШ С.В.АВЗЯН
Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДМШ С.В.АВЗЯН
Протокол № 5 от 31.03.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ ДО ДМШ С.В.АВЗЯН
№ 14 - Од от 02.04.2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2020 ГОД



Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (далее – Школа) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", локальными нормативными актами ДМШ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года на основании Приказа директора МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН № 4 п.10 – ОД от 14.01.2021 г.

При самообследовании проводился анализ:

- структуры и системы управления;
- нормативно-правового обеспечения;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- культурно-просветительской и конкурсно-фестивальной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения образовательного процесса.

Каждый раздел содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Устав – МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН зарегистрирован от 22.04.2020, государственный регистрационный номер 2200200395415.

Лицензия (бессрочная) серия 02Л01 № 0001220, регистрационный № 2550 от 20.02.2014 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

ОГРН 1020201623496

Идентификационный номер налогоплательщика

ИНН/КПП 0211004580/025601001

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 №006834143, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан

Основные цели деятельности МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН:

- реализация права граждан на образование, обеспечение гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования, приобщение детей к искусству, формирование и развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональную ориентацию обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе.

Перед коллективом МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН в 2020 учебном году ставились следующие задачи:

- разработка и усовершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- дальнейшая разработка методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства "Основы изобразительного искусства";
- активное участие творческих коллективов и солистов Школы в городских, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- поддержка одарённых детей, помощь в их творческой самореализации;
- сохранение контингента Школы, высоких показателей качества освоения обучающимися образовательных программ;
- профессиональная ориентация обучающихся в сфере культуры;
- приобщение обучающихся к духовной культуре, национальным традициям и историческому прошлому отечества через практическую творческую деятельность;
- участие Школы в развитии социокультурного пространства села, укрепление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования села, города, района;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Школы;
- развитие материально-технической базы Школы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранности здоровья обучающихся и персонала;
- сохранение внутри коллектива Школы благоприятного психологического микроклимата.

В соответствии с Уставом предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в системе дополнительного образования - дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН, локальными актами, регулирующими деятельность данных органов, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Состав и порядок работы Совета обучающихся, Совета родителей регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

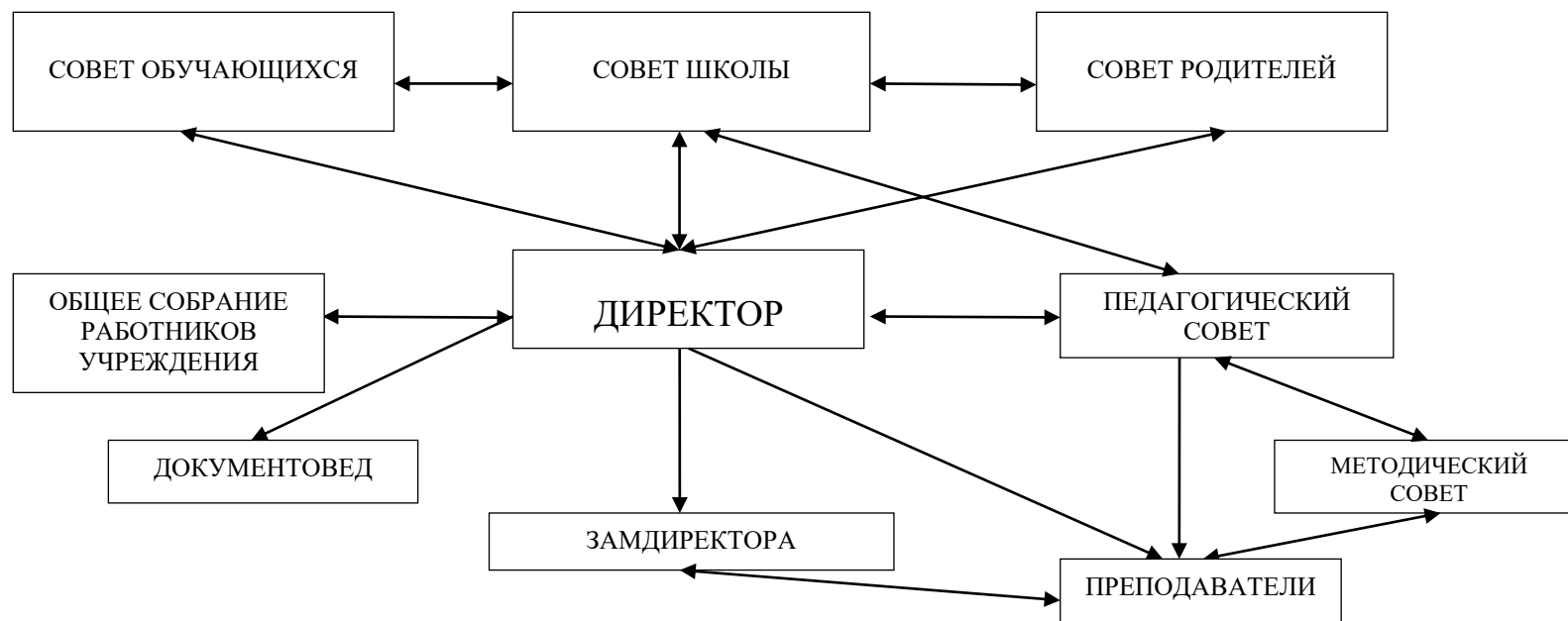
Руководство МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН

Таблица 1

| Фамилия Имя Отчество | Дата рождения (число, месяц, год) | Образование, учебное заведение, год окончания | Специальность, квалификация по диплому | Стаж работы руководителем (указать количество лет) | Пед. стаж | Квалификационная категория, год присвоения |
|---|--------------------------------------|--|---|---|-----------|--|
| Директор Серегина Гузэль Мирзаевна | 05.11.1962 | - Средне-специальное, Учалинское муз. училище 1982 г., диплом ГТ №536018 от 16.06.82 года; - Челябинская Государственная академия культуры и искусств. Институт дополнительного профессионального образования ("Социально-культурная деятельность (постановка и продюсирование культурно-досуговых программ)") диплом о профессиональной переподготовке ПП - 1 № 142253 от 16 марта 2016 года; - Оренбургский Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования по программе | Преподаватель теоретических дисциплин, фортепиано | 26 лет | 38 лет | Высшая, 2016г. |

| | | | | | | |
|---|------------|---|--|-------|---------|----------------|
| | | "Менеджмент в образовании" (Диплом о профессиональной переподготовке 562406886092 от 05.02.2018г) | | | | |
| Замдиректора, 0,5 ставки Волгина Елена Николаевна | 26.02.1973 | - Высшее, Магнитогорский государственный педагогический институт, 1998 год, диплом АРС № 0089731 от 25.06.98. | Педагог дошкольного образования (специализация "Менеджер образования") | 5 лет | 22 года | Высшая, 2016г. |

Структура и органы управления МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН



ВЫВОД: В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функции Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

РАЗДЕЛ 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность Школы регулируется действующим законодательством Российской Федерации, Лицензией, Уставом и локальными нормативными актами Школы. Локальные нормативные акты разработаны на основе Программы развития учреждения на 2016-2021г.г., обсуждены, приняты Общим собранием работников учреждения или Педагогическим советом, утверждены приказом директора Школы. Они позволяют совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса, аналитическую и проектную деятельность, конкретизировать федеральные и региональные законы с максимальным учетом специфики Школы.

В связи с переходом к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в 2015 году была проведена значительная работа по приведению в соответствие нормативно-правового обеспечения деятельности Школы.

ВЫВОД: В целом нормативно-правовая документация Школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- 1) регламентирующие управление Школы на принципах единоначалия и самоуправления;
- 2) регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- 3) регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школы для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- 4) отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- 5) регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- 6) регламентирующие дополнительные платные образовательные услуги.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель образовательной деятельности – обеспечение художественно-эстетического образования и воспитания обучающихся Школы на всех этапах образовательного процесса на основе взаимодействующих преемственных образовательных программ.

Для организации образовательного процесса Школы ежегодно разрабатывается План работы, который согласовывается Советом Школы, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Школы.

Структурные разделы плана раскрывают весь спектр деятельности Школы, цели, задачи и состоят из следующих разделов:

- учебно-воспитательная работа - включает планирование конкурсной, концертной, выставочной внутришкольной творческой деятельности, учебной работы и графики контрольных мероприятий, участия обучающихся в Международных, Всероссийских, Республиканских, районных, городских конкурсах, фестивалях;
- методическая работа - планирует методическое сопровождение образовательного процесса, работу по совершенствованию методической компетентности педагогических кадров, повышение квалификации, работу по самообразованию, программно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- культурно-просветительская работа - планирование концертных выступлений, общешкольных мероприятий.
- работа с родителями – планирование тематики собраний, решение организационных вопросов.
- информационно-рекламная деятельность – размещение на официальном сайте МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН, в СМИ материалов о деятельности Школы.

Также для осуществления образовательного процесса учреждение разрабатывает и утверждает Годовой календарный учебный график, Учебные планы, расписание индивидуальных и групповых занятий. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе преподавателями образовательных программ, средств и методов обучения и воспитания. Образовательные программы в учреждении осваиваются в следующих формах: групповой и индивидуальной.

Основные виды деятельности напрямую связаны с реализуемыми образовательными программами. Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие художественно одаренных детей;
- формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями Школы;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- стабильность и ритмичность учебного процесса.
- анализ и мониторинг полученных результатов;
- повышение и подтверждение категории преподавателями;
- повышение педагогического мастерства преподавателей.

Помимо этого, большое внимание уделяется:

- работе по сохранению контингента (стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей));
- использованию таких новых форм отслеживания результатов, как викторина, тестирование, конкурс на лучшее исполнение произведений определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что позволяет разнообразить и обогатить учебный процесс, повысить интерес детей к обучению, способствует активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач;
- организации социокультурной и досуговой деятельности в Школе.

Количество детей, принимаемых в учреждение для обучения по образовательным программам в области искусств, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно Учредителем. Работа по набору обучающихся – одна из важнейших сторон деятельности учреждения. В первый класс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, проводится прием детей в возрасте от 6,6 лет до 9 лет при сроке освоения образовательных программ в области искусств 8/9 лет и в возрасте 10-12 лет при сроке освоения образовательных программ в области искусств 5/6 лет. В первый класс дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проводится прием детей в возрасте от 6,6 лет при сроке освоения образовательных программ в области искусств 5 лет.

При приеме на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей осуществляется по результатам отбора.

Прием обучающихся для обучения по общеразвивающим образовательным программам производится по заявлению родителей на вакантные места.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора детей, школа вправе проводить дополнительный прием. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного отбора. С целью организации приема и проведения отбора детей в школе создаются приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Сроки приема документов, формы и порядок отбора, а также состав и порядок работы комиссий определяются Правилами приема и Положением о соответствующих комиссиях, утверждаемых директором Школы.

В 2020 году обучение в ДМШ проводилось по следующим образовательным программам:

Таблица 2

| <i>№</i> | <i>Наименование дополнительной образовательной программы</i> | <i>Срок реализации</i> |
|----------|---|------------------------|
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная программа "Фортепиано" | 8 (9) лет |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная программа "Народные инструменты (баян)" | 8 (9) лет |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 3. | Дополнительная предпрофессиональная программа "Народные инструменты (баян)" | 5 (6) лет |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная программа "Народные инструменты (домра)" | 8 (9) лет |
| 5. | Дополнительная предпрофессиональная программа "Народные инструменты (домра)" | 5 (6) лет |
| 6. | Дополнительная предпрофессиональная программа "Народные инструменты (гитара)" | 8 (9) лет |
| 7. | Дополнительная предпрофессиональная программа "Хореографическое творчество" | 8 (9) лет |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа "Фортепиано" | 5 лет |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа "Фортепиано" | 7 (8) лет |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа "Клавишный синтезатор" | 2 года |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа "Народные инструменты (баян)" | 5 (6) лет |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа "Народные инструменты (домра)" | 5 лет |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа "Народные инструменты (гитара)" | 5 (6) лет |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа "Народные инструменты (гитара)" | 2 года |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа "Народные инструменты (гармошка)" | 5 лет |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество" | 5 лет |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Основы изобразительного искусства" | 5 лет |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа "Раннее эстетическое образование" | 1-3 года |
| 19. | Адаптированная программа для обучения лиц с ОВЗ в области изобразительного искусства "Основы изобразительного искусства" | 5 лет |
| 20. | Адаптированная программа для обучения лиц с ОВЗ в области музыкального искусства "Народные инструменты (гармошка)" | 5 лет |

Все рабочие образовательные программы соответствуют лицензии Школы на образовательную деятельность, имеют разностороннюю направленность и различные сроки освоения, что делает образование для детей села доступным и качественным. Для обучающихся существует возможность выбора образовательной программы на различных этапах обучения, определены условия смены образовательной программы.

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

Режим занятий обучающихся регламентируется:

- учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- индивидуальным и групповым расписанием занятий обучающихся, утвержденным директором Школы.

Пределная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и

психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 мин. Продолжительность уроков из-за пандемии коронавируса с апреля 2020 года была сокращена до 35 минут.

Контингент обучающихся Школы согласно Муниципальному заданию составляет 140 человек к концу 2020 года (к концу 2019 года он также оставлял 140 обучающихся).

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. К работе по сохранению контингента преподаватели относятся серьезно и внимательно. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуальная работа с обучающимися и родителями, родительские собрания и классные часы с концертами обучающихся.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности; выездные концерты для учеников средней школы, воспитанников д/с, регулярное освещение деятельности Школы на сайте организации – все это является целенаправленной работой по сохранению контингента и привлечению новых учеников в Школу.

В соответствии с действующим законодательством Школа самостоятельно разрабатывает образовательные программы. При этом предпрофессиональные программы разрабатываются на основе федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ). Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

К концу 2020 года контингент обучающихся по образовательным программам распределяется следующим образом:

Количество обучающихся в ДМШ по дополнительным предпрофессиональным программам по годам обучения на конец 2020 года:

Таблица 3

| Наименования образовательных программ | Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения: | | | | | | | | | ВСЕГО |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| <i>За счет бюджетных средств</i> | | | | | | | | | | |
| Фортепиано | - | - | 2 | - | 2 | 1 | - | - | - | 5 |
| Народные инструменты, всего, в том числе: | 2 | 2 | 7 | 2 | 3 | 1 | - | - | - | 14 |
| <i>Баян</i> | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 |
| <i>Домра</i> | - | 1 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | 8 |
| <i>Гитара</i> | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Хореографическое творчество | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ВСЕГО: | 2 | 2 | 9 | 2 | 5 | 2 | - | - | - | 22 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Количество обучающихся в ДМШ по дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения на конец 2020 года:

Таблица 4

| <i>Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)</i> | <i>Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:</i> | | | | | | | | <i>ВСЕГО</i> |
|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| | <i>1 класс</i> | <i>2 класс</i> | <i>3 класс</i> | <i>4 класс</i> | <i>5 класс</i> | <i>6 класс</i> | <i>7 класс</i> | <i>8 класс</i> | |
| <i>Фортепиано</i> | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 3 |
| <i>Клавишный синтезатор</i> | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| <i>Баян</i> | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | 7 |
| <i>Гармошка</i> | 9 | 3 | 4 | 2 | 3 | - | - | - | 21 |
| <i>Домра</i> | - | 1 | - | - | 3 | - | - | - | 4 |
| <i>Гитара</i> | 7 | - | 1 | 1 | 3 | - | - | - | 12 |
| <i>Хореографическое творчество</i> | 2 | 12 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 20 |
| <i>Основы изобразительного искусства</i> | 16 | 22 | - | - | - | - | - | - | 38 |
| <i>Раннее эстетическое образование</i> | 5 | 7 | - | - | - | - | - | - | 12 |
| <i>ВСЕГО:</i> | 41 | 46 | 9 | 9 | 11 | 1 | - | 1 | 118 |

Результат образовательного процесса учреждения – выпускник, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки учащихся в Школе - это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности. То есть, понятие "выпускник" корректируется целевым предназначением его деятельности - развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения. Выпускник – личность, реализующая свой целевой выбор в сфере культуры и искусства или знания в уровне их освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

К качеству содержания подготовки выпускников Школы относится с высокой ответственностью. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Итоговые требования к выпускникам разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам. Каждый учебный предмет предусматривает

аттестацию в виде экзамена, зачета или контрольного урока. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Качество реализации образовательных программ (результаты итоговой аттестации выпускников) за 3 года:

Таблица 5

| <i>n/n</i> | <i>Учебный год</i> | <i>Общее число выпускников</i> | <i>Качественная успеваемость, (%)</i> | <i>Абсолютная успеваемость, (%)</i> |
|------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2017-2018 | 4 | 75 | 100 |
| 2 | 2018-2019 | 9 | 75 | 100 |
| 3 | 2019-2020 | 9 | 65 | 100 |

Из таблицы 5 видно, что в 2019-2020 учебном году качественная успеваемость выпускников несколько снизилась.

Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) на 2020 год:

Таблица 6

| <i>Год поступления</i> | <i>ПОУ</i> | | | | <i>ОУВО</i> | | | | |
|------------------------|----------------------------|---|----------------------------|--|------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | <i>Наименование ПОУ</i> | <i>Специальность (инструмент)</i> | <i>Ф.И.О. обучающегося</i> | <i>Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению</i> | <i>Год поступления</i> | <i>Наименование ОУВО</i> | <i>Специальность (инструмент)</i> | <i>Ф.И.О. обучающегося</i> | <i>Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению</i> |
| 2020 | УКИиК им. С. Низаметдинова | Народное художественное творчество. Хореографическое творчество | Мусина Уралия Димовна | А. И. Кондратьев | 2016 | ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы" | Институт педагогики Педагогическое образование, профиль – музыкальное образование | Хуснутдинова Лея Рамильевна | Г.З.Мухаметшина |
| 2018 | УКИиК им. С. Низаметдинова | Народное художественное творчество. Хореографическое творчество | Исхакова Индира Ильгизовна | Г.З.Мухаметшина | | | | | |

ВЫВОД: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты этой аттестации позволяют оценить качество подготовки выпускников. Сравнительный анализ качества знаний выпускников показывает, что абсолютная успеваемость остается стабильной и составляет 100%, что показывает достаточно хороший уровень знаний, но качественная успеваемость снизилась с 75 % в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах до 65 % в 2019-2020 учебном году. В качестве основной цели воспитательной системы учреждения выступает разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию. Повышение качества преподавания, учет индивидуальных особенностей обучающихся, использование современных методик обучения – вот основные задачи, решаемые учреждением в ходе педагогического процесса.

Развитие комплекса мер поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Среди детей, обучающихся в ДМШ, есть дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Дети с ОВЗ в 2019-2020 учебном году обучались по следующим образовательным программам:

- Адаптированная программа для обучения лиц с ОВЗ в области музыкального искусства "Народные инструменты (гармошка)", срок реализации 5 лет;
- Адаптированная программа для обучения лиц с ОВЗ в области хореографического искусства "Хореографическое творчество", срок реализации 5 лет.

В 2020-2021 учебном году обучаются по следующим образовательным программам:

- Адаптированная программа для обучения лиц с ОВЗ в области музыкального искусства "Народные инструменты (гармошка)", срок реализации 5 лет;
- Адаптированная программа для обучения лиц с ОВЗ в области изобразительного искусства "Основы изобразительного искусства", срок реализации 5 лет.

Особое внимание уделяется работе по социокультурной адаптации таких обучающихся, созданию условий для их успешной социализации и обеспечением их участия в культурной жизни и массовых мероприятиях. С этой целью организуются концертно-просветительские мероприятия, которые проводятся ежегодно и становятся традиционными:

Таблица 7

| <i>№ n/n</i> | <i>Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)</i> | <i>Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДМШ из данных категорий детей</i> | <i>Количество участников</i> |
|------------------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | Театрализованное представление "Посвящение в музыканты", Театрализованное представление "Новогодний сюрприз" | 19 19 |

В Школе дети с ограниченными возможностями здоровья находятся в среде своих здоровых сверстников (инклюзивное образование). Это создает для них возможность преодолевать обостренное чувство обособленности, неполноценности, отличия от других, овладеть искусством общения. В свою очередь дети, развитие которых является нормой, учатся толерантности, человеколюбию, воспитывают в себе такие качества как сочувствие к ближнему, бескорыстная помощь.

РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН в 2020 году функционировала на основе следующих документов:

1. Приказ № 18 – ОД от 29 августа 2019 года, которым утверждена "Программа внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН на 2019-2020 учебный год, утверждена рабочая группа по реализации ВСОКО.
2. Приказ № 34 – ОД от 27 августа 2020 года, которым утверждена "Программа внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН на 2020-2021 учебный год, утверждена рабочая группа по реализации ВСОКО.

В отчетный период внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

Контроль состояния преподавания

Для контроля состояния преподавания учебных предметов в конце каждой четверти составляется график контрольных уроков. Особое внимание при посещении уроков уделяется следующему:

- формам и методам, применяемым на уроках;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- методам решения задач урока;
- использованию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основным педагогическим принципам;
- созданию условий для обучения;
- организации учебной деятельности обучающихся;
- сформированности мотивации к обучению, сформированности коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения детей;
- оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Среди основных форм контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций, рассмотрение и утверждение образовательных программ, календарно-тематических планов и др.

Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся проводится в течение года по всем изучаемым предметам. Контроль над результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах, среди которых посещение классных концертов,

академических концертов, технических зачетов, контрольных и открытых уроков, творческих отчетов, конкурсов, концертов, выступлений в концертных программах, культурно-массовых, социально-значимых мероприятиях и др.

На музыкальном отделении в октябре и в марте проводятся технические зачеты, в первом и втором полугодиях - зачеты, академические концерты, контрольные уроки. Академические концерты, технические зачеты, сопровождаются обсуждением комиссии по проведению промежуточной аттестации, в соответствии с разработанными критериями, обеспечивающими объективность в подходе к оцениванию уровня подготовленности обучающихся.

Результаты такого контроля дают представление об индивидуальном "почерке" преподавателя, его методической компетенции, уровне исполнительского, творческого мастерства класса в целом, воспитанности обучающихся.

Выполнение календарных учебно-тематических планов контролируется администрацией Школы ежемесячно по журналам преподавателей, выполнение учебных планов образовательных программ и репертуарных планов индивидуальных и детских творческих коллективов - в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль состояния школьной документации:

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному заполнению, выполнению программ, (теоретической и практической части), календарных учебно-тематических планов, индивидуальных планов, контрольных работ, оформлению замены и др.

Контроль подготовки к итоговой аттестации обучающихся:

Итоговой аттестации предшествует организационная и практическая работа. В школе имеется план подготовки и проведения итоговой аттестации, в соответствии с которым осуществляется организация работы, предшествующая выпускным экзаменам и проведение экзаменов: оформлены и утверждены экзаменационные материалы теоретических предметов, предметов учебного плана всех отделений, составлены расписания прослушиваний, просмотров, экзаменов, проведены родительские собрания выпускников, назначены экзаменационные комиссии, заполнены ведомости, составлены протоколы.

ВЫВОД: В учреждении отлажено функционирование внутренней системы оценки качества образования, все мероприятия, направленные на оценку качества образования, проходят согласно утвержденной программе реализации ВСОКО в МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДМШ

Одним из основных приоритетов деятельности школы является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Методическая работа школы строится по следующим принципам:

Информационно-методическая помощь:

- Систематическое предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей для подготовки методических разработок, открытых уроков, а также для прохождения аттестации.

- Использование интернет-ресурсов в информационном поиске необходимой учебно-методической и законодательной информации.

Индивидуальная методическая работа преподавателей по обеспечению индивидуального и непрерывного самообразования. Основные формы работы: разработка методических материалов, пособий и рабочих образовательных программ. Проведение открытых уроков, работа с педагогическим репертуаром.

В Школе для обеспечения гибкости и оперативности методической деятельности создан и успешно функционирует Методический совет. Перед ним поставлены следующие задачи:

1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательного процесса, повышению продуктивности педагогического процесса;

2. содействие поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

3. изучение профессиональных достижений преподавателей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

4. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузок обучающихся и педагогических работников;

5. разработка основных направлений методической работы Школы;

6. создание условий для использования в работе преподавателей диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

7. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Школе;

8. проведение первичной экспертизы стратегических документов Школы (образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

9. информирование об опыте Школы в печати, с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях села, района, региона;

10. организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования;

11. содействие развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя.

Методический совет разрабатывает и утверждает, в том числе, и график проведения предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий. Открытый урок, как и концерт класса, является формой распространения и пропаганды передового опыта, результатом методической работы преподавателей Школы, действенным элементом учебного и воспитательного процессов. Именно на открытых уроках есть возможность наглядно оценить эффективность применяемых технологий, методов, совершенствование отдельных приемов,

педагогических находок, создание собственной системы учебно-воспитательной работы. Как наиболее интересные в 2020 году следует отметить следующие открытые уроки:

- открытый урок по учебному предмету "Сольфеджио" в 5 классе (ДПОП "Фортепиано") "Различные виды музыкального диктанта на уроках сольфеджио" – преподаватель Волгина Е.Н.;
- открытый урок по классу гитары "Повышение техники игры в классе гитары" – преподаватель Горбатов Г. И.;
- открытый урок по учебному предмету "Композиция станковая" во 2 классе "Симметрия и асимметрия. Равновесие" – преподаватель Положенцева О. В.;
- открытый урок по учебному предмету "Хоровой класс" во 2 классе "Развитие вокально-интонационных навыков и творческой свободы с учащимися младших классов" – преподаватель Серегина Г. М.;
- открытый урок по классу домры "Формирование технических приемов обучающихся на начальном этапе в классе домры" – преподаватель Мухаметшина Г. З.;
- открытый урок по учебному предмету "Народно-сценический танец" в 3 классе "Многообразие и национальный колорит народно-сценического танца" – преподаватель Ганиатуллина З. С.;
- открытый урок по классу баяна "Освоение клавиатуры инструмента, развитие технических навыков и творческих способностей в классе баяна" – преподаватель Кондратьев А. И.;
- открытый урок по классу гармошки "Педагогические проблемы начального обучения на гармошке" – преподаватель Серегин В. П..

Также в этом учебном году преподавателями были опубликованы следующие методические материалы:

- Публикации Волгиной Е.Н.:
 - Методическая разработка "Организация и проведение школьной музыкально-теоретической олимпиады, посвященной 250-летию Людвига ван Бетховена";
- Публикация Серегин Г. М.:
 - Методическая разработка "Культурно-досуговая деятельность как фактор патриотического воспитания подростков".

Работа официального сайта МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН

Основной целью информационно-методической работы является формирование банка информации и создание условий для оптимального доступа преподавателей, обучающихся и родителей к необходимой информации.

В течение отчетного периода осуществлялась регулярное обновление информации на сайт ДМШ (<http://vadmsh.bash.muzkult.ru/>) в Информационной системе "Музыка и культура", своевременно размещалась новая документация. Также с 2020 года события, происходящие в Школе освещаются на цифровой платформе "PRO.Культура.РФ", которая создана для размещения событий на федеральных и региональных афишах, а также для продвижения мероприятий в сфере культуры и совершенствования профессиональных навыков.

2020 год из-за коронавирусной инфекции стал особенным для всех сфер общественной жизни. Сфера образования не стала исключением. В четвертой четверти 2019-2020 учебного года образовательный процесс в Школе перешел в дистанционный формат с применением

электронного обучения. Несмотря на возникшие сложности при организации этого нового для системы дополнительного образования в области искусств формата обучения, учебный процесс был организован четко и учебный год был завершен успешно.

ВЫВОД: Методическая работа в отчетный период была насыщенной, продуктивной. Все методические мероприятия тщательно готовятся, проходят на хорошем профессиональном и организационном уровне, приносят пользу в решении практических и творческих задач. Формы и содержание методической работы позволяют обеспечить условия роста профессионального педагогического и методического мастерства, обмен опытом, благоприятные условия для воспитания и обучения обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская и конкурсno-фестивальная деятельность МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН является составной частью образовательной программы Школы по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, а также создает особую среду для личностного развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в разных видах искусства.

Культурно-просветительская деятельность школы направлена на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- создание условий для музыкально-художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития;
- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (конкурсов, концертов, творческих проектов, театрализованных представлений и др.);
- организацию культурно-просветительной деятельности совместно с другими учреждениями образования и организациями культуры;
- широкое привлечение преподавателей и обучающихся к использованию межпредметных связей в организации концертно-просветительской деятельности.

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в ДМШ созданы детские и педагогические творческие коллективы, которые принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях.

Творческие коллективы МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН

Таблица 8

| <i>Тип коллектива</i> | <i>Наименование коллектива</i> | <i>Количественный состав коллектива</i> | <i>Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)</i> | <i>Руководитель коллектива</i> |
|---------------------------------|--------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. Детский фольклорный ансамбль | "Калинушка" | 13 | | Г.М.Серегина |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|----|--|-----------------|
| 2. Детский фольклорный ансамбль | "Тамсылар" | 12 | | Г.З.Мухаметшина |
| 3. Ансамбль шумовых инструментов | "Коробейники" | 10 | Балалайки, домры, баян, трещётки, ложки, свистульки, бубен и др. | Г.И.Горбатов |
| 4. Вокальный ансамбль | "Серпантин" | 12 | | Г.М.Серегина |
| 5. Хореографический коллектив | "Максимум" | 8 | | Иманова З.С. |
| 6. Хореографический коллектив | "Бусинки" | 15 | | Иманова З.С. |
| 7. Хореографический коллектив | "Карамельки" | 12 | | Иманова З.С. |
| 8. Ансамбль народных инструментов | "Самородки" | 6 | Баян, домра, балалайка-контрабас, бубен, гармошка | А.И.Кондратьев |
| 9. Детский театральный коллектив | "Теремок" | 10 | | Г.З.Мухаметшина |
| 10. Ансамбль русской песни | "Печки-лавочки" | 7 | Баян, домра, балалайка-контрабас, бубен, гармошка | Г.М.Серегина |

Обязательным условием воспитания творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию, формирования у обучающегося чувства успешности является обеспечение преподавателями ДМШ участие обучающихся в Международных, Всероссийских, Зональных, Районных, городских конкурсах и фестивалях.

Итоги конкурсных мероприятий для обучающихся в 2020 году

Таблица 9

| <i>№ п/п</i> | <i>Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Итог</i> |
|--------------|--|------------------------------|---|
| 1. | <i>Международный:</i> | | |
| | 1. Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 210-летию со дня рождения Ф.Шопена "Поэт фортепиано" | 1 | Диплом II степени |
| | 2. Международная олимпиада по музыкальной литературе "Картинки с выставки" М.П.Мусоргского | 1 | Диплом II степени |
| | 3. II Международный творческий конкурс "Декоративный пейзаж" | 2 | Диплом II место Диплом III место |
| | 4. Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 180-летию со дня рождения П.И.Чайковского | 2 | Диплом II степени Диплом II степени |
| | 5. Международная олимпиада по музыкальной литературе "Альбом для юношества" Р. Шумана | 1 | Диплом II степени |
| | 6. IV Международный творческий конкурс "Натюрморт. Теплый колорит" | 3 | Диплом II степени Диплом III степени |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | | | Диплом III степени |
| | 7. III Международный творческий конкурс "Пейзаж. Теплый колорит" | 2 | Диплом I степени Диплом I степени |
| | 8. II Международный творческий конкурс "Времена года. Осень" | 3 | Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени |
| | 9. III Международный онлайн- конкурс классической музыки "Astana classic" к 180-летию П.И.Чайковского | 1 | Диплом лауреата I степени |
| | 10. II Международный творческий конкурс "Времена года. Зима" | 3 | Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени |
| 2. | Всероссийский: | | |
| | 1. III Всероссийский творческий конкурс "День защитника Отечества" | 3 | Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени |
| | 2. III Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах "4 струны" | 1 | Диплом лауреата III степени |
| | 3. III Открытый Всероссийский творческий конкурс "Академическая живопись. Контрастные цвета" | 2 | Диплом I степени Диплом II степени |
| | 4. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества "Очарование осени" | 3 | Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени |
| 3. | Региональный/зональный: | | |
| | 1. Второй зональный конкурс юных баянистов, аккордеонистов, гармонистов | 3 | Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени |
| | 2. Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на русских народных духовых и ударных инструментах "Ярославские свиристели" | 1 | Лауреат II степени |
| | 3. Зональный конкурс юных пианистов, посвященный 180-летию со дня рождения П. И. Чайковского | 1 | Лауреат III степени |
| | 4. I зональный дистанционный открытый фестиваль – конкурс юных исполнителей, посвященный 75-летию великой победы «классическая гитара в межгорье» | 3 | Диплом участника Диплом участника Диплом участника |

| | | | |
|----|---|---|----------------------------------|
| 4. | <i>Районный/городской:</i> 1. Районный фестиваль фольклорных программ "Иньер Хазиналары" | 2 | Диплом 2 место Диплом 2 место |
|----|---|---|----------------------------------|

Также в 2020 году были организованы и проведены конкурсные мероприятия для детей на школьном уровне:

1. Школьная музыкально-теоретическая олимпиада, посвященная 180-летию П. И. Чайковского;
2. Школьная музыкально-теоретическая олимпиада, посвященная 250-летию со дня рождения Людвига ван Бетховена;
3. Школьная познавательная викторина по музыке "Юный домрист".

Организованная концертно-просветительская работа стимулирует желание обучающихся продолжать обучение, рождает у них интерес к публичным выступлениям, дает возможность практически каждому ребенку проявить себя на разных уровнях, в зависимости от способностей и уровня подготовки, реализовать свой потенциал.

Спектр культурно-просветительской деятельности разнообразен и обширен:

- отчетные концерты ДМШ, концерты классов преподавателей ДМШ, детских и педагогических творческих коллективов;
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам, выдающимся деятелям культуры; жанрам, инструментам, и т.д.;
- выездные концерты обучающихся и преподавателей в образовательные учреждения села и района;
- концертно-просветительские мероприятия для воспитанников дошкольных учреждений, обучающихся общеобразовательной школы; концертные мероприятия для организаций и учреждений села;
- участие обучающихся и преподавателей в сельских, городских и районных праздничных мероприятиях.

Как уже указывалось выше, в 2020 году снизилось количество массовых мероприятий, и изменился режим их проведения.

Тем не менее, в 2020 году преподаватели и обучающиеся нашей Школы организовали и провели или приняли активное участие во многих мероприятиях, среди которых следует отметить следующие:

- Театрализованное Новогоднее представление в МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН;
- выставки художественных работ детей, обучающихся по дополнительной образовательной программе "Основы изобразительного искусства" ("Осенняя симфония", "Маленькое чудо", "Зима всё в сказку превратила");
- Праздник для первоклассников "Посвящение в музыканты";
- Концерты сельского дома культуры, приуроченные ко Дню Республики Башкортостан, ко дню защитника Отечества, к Международному женскому дню;
- Праздник Масленицы;
- Зимний квест для школьников и др..

РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Администрация ДМШ считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого. Главное в отношениях "администрация – педагог" – взаимоуважение и демократичность. В настоящее время педагогический состав МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН составляет 8 человек.

Сведения о педагогических работниках на 31 декабря 2020 года

Таблица 10

| № n/n | Ф.И.О. | Занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, квалификационная категория (год присвоения) | Образование, специальность (направление подготовки), квалификация | Данные о КПК (за последние 4 года) | Стаж | |
|----------|---------------------------------|---|---|--|----------------|---------|
| | | | | | Педагогический | Общий |
| 1. | Серегина Гузэль Мирзаевна | Преподаватель по классу фортепиано, коллективного музицирования, хоровой класс; Высшая (2016 г.) | - Среднее специальное, Учалинское музыкальное Училище, 2107 "Теория музыки", преподаватель сольфеджио, музыкальной литературы, общего фортепиано, Диплом ИТ №536018 от 16.06.82г.; - Челябинский Государственный институт культуры, "Социально-культурная деятельность (постановка и продюсирование культурно-досуговых программ)", Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №142253 от 16.04. 2016 г.; - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Оренбургская бизнес-школа", "Менеджмент в образовании", руководитель образовательного учреждения, Диплом о профессиональной переподготовке 562406886092 от 05.02.2018г. | - КПК по программе "Управление государственными и муниципальными закупками", г. Уфа, 120 часов, 2017 г.; - КПК "Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по вокально-хоровому классу в условиях реализации ФГТ", г. Сибай, 72 часа, 2019 г.; - КПК "Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу фортепиано в условиях реализации ФГТ", г. Сибай, 72 часа, 2019 г. | 38 лет | 38 лет |
| 2. | Волгина Елена Николаевна | Преподаватель по классу фортепиано, преподаватель | - Высшее. Магнитогорский государственный педагогический институт, "Дошкольная педагогика и психология", педагог дошкольного образования, менеджер | - КПК по программе "Теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в сфере культуры и искусства: по | 22 года | 22 года |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|--------|--------|
| | | теоретических дисциплин; Высшая (2016 г.) | образования, Диплом АРС № 0089731 от 25.06.98 г.; - ГБП ОУ "Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова", "Теория музыки", преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности, Диплом о профессиональной переподготовке 020400002534 от 02.06.2018 г.; - ООО "Инфоурок", "Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано", преподаватель игры на фортепиано, Диплом о профессиональной Переподготовке № 000000037037 от 06.11.2019 г., г.Смоленск, 300 часов | специальности "Инструментальное исполнительство (фортепиано)", ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", г. Сибай, 120 часов, 2018 г. ; - КПК по программе "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 72 часа, 2019 г. ; - КПК по программе "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" ООО "Центр Инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 16 часов, 2019 г. | | |
| 3. | Горбатов Григорий Иванович | Преподаватель по классу баяна, гитары; Первая (2016 г.) | - Среднее специальное. Учалинское музыкальное училище, 0504 "Народные инструменты" (баян), артист оркестра (ансамбля), преподаватель, Диплом СТ №930807 от 15.06.94г. ; - ГБП ОУ "Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова", "Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра (гитара)", Артист, преподаватель, концертмейстер. Диплом о профессиональной переподготовке 020400002545 от 02.07.2018г. | - КПК "Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу баян в условиях реализации ФГТ", г. Сибай, 72 часа, 2019 г. | 26 лет | 26 лет |
| 4. | Мухаметши на Гуляйша Зайниевна | Преподаватель по классу домры, баяна; Первая (2016 г.) | - Среднее специальное. Учалинское музыкальное училище, "Народные инструменты" (домра), руководитель самодеятельного оркестра народных | - КПК "Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу домра в условиях | 32 год | 32 год |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|--|--------|---------|
| | | | инструментов, преподаватель ДМШ по классу "домра", Диплом ИТ № 595092 от 11.06.87г.; - ГБП ОУ "Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова", "Народное художественное творчество. Хореографическое творчество", руководитель творческого коллектива, преподаватель, Диплом о профессиональной переподготовке 020400003433 от 02.07.2018г.; - ООО "Инфоурок", "Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на баяне, аккордеоне", преподаватель игры на баяне, аккордеоне, Диплом о профессиональной переподготовке 000000037309 от 06.11.2019г., г. Смоленск, 300 часов. | реализации ФГТ", г. Сибай, 72 часа, 2019 г. | | |
| 5. | Кондратьев Алексей Иванович | Преподаватель по классу баяна, гармошки. Первая (2016 г.) | - Среднее специальное, Учалинское музыкальное училище, "Народные инструменты" (баян), руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель ДМШ по классу баяна, Диплом ЕТ №367810 от 12.06.84г.; - ГБП ОУ "Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова", "Сольное и хоровое народное пение. Хоровое пение", артист-вокалист, Диплом о профессиональной переподготовке от 02.06.2018г. | - КПК "Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу баян в условиях реализации ФГТ", г. Сибай, 108 часов, 2019г. | 37 лет | 43 года |
| 6. | Серегин Владимир Павлович | Преподаватель по классу гармошки. Первая (2016 г.) | - Челябинский Государственная институт культуры, "Социально-культурная деятельность (постановка и продюсирование культурно-досуговых программ)", Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №142252 от 16.04. 2016 г.; - ГБП ОУ "Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова", "Инструментальное исполнительство", артист, преподаватель, концертмейстер, Диплом о | - КПК "Обучающие с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГТ", г. Сибай, 72 часа, 2019 г. | 13 лет | 41 год |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|--|--------|---------|
| | | | профессиональной переподготовке от 02.06.2018г. | | | |
| 7. | Ганиатуллина Земфира Салиховна | Преподаватель по классу хореографии | - Высшее, ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы", "Художественное образование (хореографическое искусство)", Диплом РА № 74523 от 18.06.2013 г. | - КПК "Теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в сфере культуры и искусства по специальности "Хореографическое исполнительство" в условиях реализации ФГТ", г. Сибай, 72 часа, 2019 г. | 3 года | 4 года |
| 8. | Положенцева Ольга Витальевна | Преподаватель художественных дисциплин | - Высшее, Образовательное частное учреждение высшего образования "Московская международная академия", 44.03.01 Педагогическое образование, Диплом бакалавра 137724 3269544 от 11.07.2017 г. | - | 6 лет | 24 года |

В целях профессионального роста преподаватели проходят обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Обучение преподавателей МБУ ДО ДМШ С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН по программам повышения квалификации преподавателей в 2020 году:

Таблица 11

| № п/п | ФИО преподавателя | Программа повышения квалификации | Количество часов | Организация, город, год |
|--------------|---------------------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Серегина Гузэль Мирзаевна | КПК "Управление образовательным учреждением в сфере культуры" | 16 часов | ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, г. Уфа, 2020 г. |
| 2. | Волгина Елена Николаевна | КПК "Управление образовательным учреждением в сфере культуры" | 16 часов | ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, г. Уфа, 2020 г. |

Преподаватели ДМШ постоянно совершенствуют свое мастерство и демонстрируют его на конкурсных мероприятиях разного уровня

Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2020 год

Таблица 12

| <i>№</i> | <i>Наименование конкурсного мероприятия</i> | <i>ФИО участников</i> | <i>Итоги</i> |
|----------|--|---|----------------------|
| 1. | IX Межрегиональный фестиваль хоров и вокальных ансамблей "Звезды Белоречья" | Ансамбль русской песни "Печки-лавочки" | Лауреат III степени |
| 2. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Перспектива" | Положенцева Ольга Витальевна | Обладатель Гран-при |
| 3. | Международный педагогический конкурс "АРТ-СЦЕНАРИЙ" | Серегина Гузэль Мирзаевна | Лауреат II степени |
| 4. | VI международный конкурс педагогического мастерства и творчества "Мудрая сова" | Волгина Елена Николаевна | Дипломант I место |
| 5. | Республиканский конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов | Ансамбль народных инструментов "Самородки" | Дипломант |

ВЫВОД: В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение обучающимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют в работе лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов учреждения соответствует профессиональному стандарту педагога дополнительного образования. Требования к педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

РАЗДЕЛ 9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к ДМШ, и полностью обеспечивает реализацию образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Для занятий обучающихся имеется 11 кабинетов, также в Школе имеются библиотека, концертный зал, малый зал (актовый зал), административные кабинеты, учительская, гардероб, прочие подсобные помещения. Помещения оборудованы необходимой учебной мебелью, музыкальными инструментами, аудио-видео аппаратурой, видео-проекторным оборудованием.

Материально-техническое оснащение

Таблица 13

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Количество единиц</i> | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| | <i>Приобретенные на июнь 2020 г.</i> | <i>Приобретенные в 2020 г.</i> |
| <i>Музыкальные инструменты</i> | | |
| Фортепиано | 9 | - |
| Рояль | 1 | - |
| Цифровое фортепиано | 1 | - |
| Синтезатор | 2 | - |
| Баян | 10 | 1 |
| Гитара | 4 | - |
| Домра | 13 | - |
| Гармонь | 3 | - |
| <i>Аудио-видео аппаратура</i> | | |
| Проектор | 1 | - |
| Фотокамеры | 1 | - |
| Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура | 3 | - |
| Проигрыватели CD, DVD | 1 | - |
| <i>Административная оргтехника</i> | | |
| Компьютеры (ноутбуки) | 4 | - |
| МФУ (принтер, сканер, ксерокс) | 3 | - |
| <i>Прочее</i> | | |
| Библиотека | 1220 единиц | - |
| Костюмерный фонд | 106 единиц | 18 единиц |

Для обеспечения полноценного образовательного процесса, его комфортности и безопасности, здание Школы оборудовано системами оповещения, противопожарной сигнализацией, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Не менее двух раз в год в Школе проводятся тренировки и инструктажи по пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда, антитеррористической защищенности. В отчетный период в здании Школы проводился текущий ремонт. В 2020 году вставлены стеклопакеты в количестве 52 штук.

ВЫВОД: В целом, материально-техническая база Школы постоянно обновляется и обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и Программой развития Школы. Все помещения Школы соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и

охраны труда, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования. Тем не менее, в Школе существует потребность в приобретении нотной и учебной литературы.

РАЗДЕЛ 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2020 год

Таблица 14

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 140 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 12 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 49 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 62 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 17 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 человек/13,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 19 человек/13,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 38 человек/27,1 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2 человека/1,4 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.8.2 | На региональном уровне | 7 человек/5 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 1 человек/0,7 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 9 человек/6,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 19 человек/13,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 35 человек/25 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2 человека/1,4 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4 человек/2,8 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 1 человек/0,7 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 9 человек/6,4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 19 человек/13,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек /0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек /0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек /0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек /0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек /0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 30 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 8 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/62 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/37,5 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/37,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 3 человека/37,5 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/75 % |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека/25 % |
| 1.17.2 | Первая | 4 человека/50 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/12,5 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/50 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/37,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/12,5 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|---------------|
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе дополнительного образования и Уставу МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН. Структура и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Вся учебная, методическая и воспитательная работа в ДМШ ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и обучающимися. Школа обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей, реализуя дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Таким образом, состояние образовательного процесса Школы, содержание, методы и формы занятий соответствует стандартам дополнительного образования, а также целям и задачам Школы. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также оценка достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях позволяет сделать следующие выводы:

- качество образования остается на достаточно хорошем уровне;
- анализ участия и результативность конкурсных и фестивальных достижений, обучающихся Школы свидетельствуют о достаточно высоком исполнительском уровне. Основные достижения обучающихся представлены на всех уровнях - от школьного до международного. Внутри учреждения сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой

активности, культурному и духовному росту личности обучающихся. В основе воспитательного процесса лежит воспитание духовно – нравственных сторон личности, выявление и раскрытие способностей каждого ребенка. Помимо выполнения своих основных образовательных функций Школа решает и музыкально-просветительские задачи. Обучающиеся приобретают навыки не только исполнительской деятельности, но и музыкально – просветительской.

МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН сохраняет позиции востребованной среди населения образовательной организации.

Сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. ДМШ обеспечивает безопасные, комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет решать учебно-воспитательные задачи, но учебно-методическое обеспечение требует обновления.

На основании вышеизложенного можно определить следующие направления развития МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН:

1. Выполнение требований закона "Об образовании в Российской Федерации" (ФЗ-273 от 29.12.2012 г.). Совершенствование нормативно-правовой базы и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Российским законодательством.
2. Создание наиболее благоприятных условий для самореализации обучающихся посредством художественно-творческой, концертно-исполнительской и интеллектуальной деятельности.
3. Повышение эффективности и качества предоставления муниципальных услуг.
4. Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
5. Активное участие в мероприятиях концертно-просветительской деятельности (фестивали, выставки, лекции-концерты, творческие школы, мастер-классы).
6. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований.
7. Формирование кадрового потенциала: приглашение на работу молодых специалистов с высшим профессиональным образованием.
8. Повышение активности участия преподавателей МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН в конкурсах профессионального мастерства.
9. Развитие библиотечно-информационного обеспечения.
10. Поддержание высокого уровня финансово-хозяйственной деятельности. Детальное выполнение требований и предписаний контрольно-надзорных органов.
11. Совершенствование материально-технической базы учреждения (текущий ремонт учебных аудиторий; приобретение оборудования, музыкальных инструментов, оргтехники, костюмов и др.).
12. Стимулирование профессионального выбора в пользу музыкального, хореографического и изобразительного искусства у выпускников Школы.

Целенаправленность деятельности в данных приоритетах развития МБУ ДО ДМШ С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН позволит совершенствовать комплекс условий для предоставления качественного образования, отвечающего современным запросам потребителей образовательных услуг.