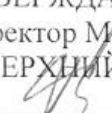


СОГЛАСОВАНО
Совет школы
МБУ ДО ДШИ С.ВЕРХНИЙ
АВЗЯН
Протокол № 1 от 24.08.2016

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБУ ДО ДШИ С.ВЕРХНИЙ
АВЗЯН
Протокол № 1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ
С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН
 Серегина Г. М.
Приказ № 2 – УД от 05.09.2016



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке учебных планов
дополнительных общеразвивающих программ
в области искусств в
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Рекомендациями Министерства Культуры РФ от 12.11.2013 по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВЕРХНИЙ АВЗЯН МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (далее по тексту – Школа), другими локальными актами.

1.1. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – общеразвивающие программы) разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с Рекомендациями Министерства Культуры РФ от 12.11.2013 по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

1.2. Учебные планы являются частью общеразвивающих программ, должны отражать структуру этих программ, определять содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

1.3. Общеразвивающая программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей.

1.4. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых общеразвивающих программ и сроков обучения по этим программам.

1.5. В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

1.6. Учебный план Школы отражает структуру общеразвивающей программы в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения итоговой аттестации обучающихся. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, объем часов по каждому учебному предмету.

1.7. Учебные планы группируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской и (или) художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, план образовательного процесса, примечания.

В титульной части учебного плана указываются: наименование Школы, наименование общеразвивающей программы, срок обучения по общеразвивающей программе, дата утверждения учебного плана с подписью руководителя Школы, заверенная печатью Школы.

2.2. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 20 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 11 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного для участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Школы).

2.3. При формировании Школой предметной области "Предметы по выбору", а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции в области соответствующего вида искусств, а также пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам необходимо планировать с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования. Ряд учебных предметов может не требовать затрат на самостоятельную работу обучающихся (например, учебный предмет "ритмика", предлагаемый в учебных планах по общеразвивающим программам в области музыкального искусства).

3. РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОКРАЩЕННОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

3.1. Школа имеет право реализовывать общеразвивающую программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков.

Сокращение срока освоения общеразвивающей программы допускается при условии разработки Школой сокращенной общеразвивающей программы и готовности обучающегося к ее освоению. Учебный план сокращенной общеразвивающей программы является ее частью.

3.2. В учебном плане сокращенной общеразвивающей программы наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной общеразвивающей программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной общеразвивающей программы может не предусматривать учебные предметы предметной области "Предметы по выбору".

3.3. Срок освоения сокращенных общеразвивающих программ может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена решением Методического совета и Педагогического совета Школы. Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются руководителем Школы. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении общеразвивающей программы.

3.4. Срок обучения по сокращенной общеразвивающей программе рекомендуется устанавливать не менее четырех лет.

3.5. Для детей, принятых в Школу для обучения по общеразвивающей программе с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), согласия и Методического и Педагогического советов, руководитель Школы может издать приказ о переводе данных обучающихся на сокращенные общеразвивающие программы.

3.6. Школа имеет право реализовывать общеразвивающую программу по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой общеразвивающей программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры общеразвивающей программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.